

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ДС №6
«Теремок» г. Мамадыш»
Х.Н. Фаизова
Принят №
от 29 августа 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Теремок» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш»
Протокол №1 от 29 августа 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие сведения	3
1.1.	Общие характеристики учреждения	3
1.2.	Анализ работы ДОУ за 2024- 2025 учебный год	6
1.3.	Задачи работы ДОУ на 2025– 2026 учебный год	16
1.4.	Циклограмма основных педагогических мероприятий в ДОУ	16
2.	Работа с кадрами. Кадровый состав педагогических работников на 2025–2026учебный год	19
2.1.	Сведения об аттестации и повышении квалификации педагогических кадров	21
2.2.	Темы самообразования педагогов	23
3	Организационно-педагогическая работа	25
4	Приложения	
4.1	План деятельности по обеспечению преемственности	37
4.2	План деятельности по национальному воспитанию	38
4.3	План деятельности по основам безопасности и жизнедеятельности	41
4.4	План работы по предупреждению ДДТТ	42
4.5	План работы воспитателя по формированию здорового образа жизни	43
4.6	План реализации курса «Семьеведение»	44

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш»

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Теремок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Сокращённое официальное наименование	МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш»
Тип	бюджетное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Адрес электронной почты	mbdoodc6@mail.ru Faizova.Habira@tatar.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя
График работы	с 6.30 до 18.30
Нерабочие дни	суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ
Выходные	суббота, воскресенье
Учредитель	Исполнительный комитет города Мамадыш Республики Татарстан
Заведующий	Фаизова Хабира Наилловна
Юридический адрес	422191, Республика Татарстан, город Мамадыш, улица Строителей, д. 12 «Б»
Фактический адрес	422191, Республика Татарстан, город Мамадыш, улица Строителей, д. 12 «Б»
Телефон	(885563) 3 -48 -48
Дата основания	28 августа 2014 года
Дата открытия	28 августа 2014 года
Дата государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.04.2015 серия 16 – АН № 829327
Правомочность	Устав новой редакции от 19 апреля 2021 года
Нормативная база	-образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» (Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от

	<p>13.07.2021 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 года № 31 (действует с 25.02.2019 года) о внесении изменения в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; - Комментарии к ФГОС ДО Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249; - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.05.2007 №03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»; - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68 - ЗРТ «Об образовании» с изменениями на 05.05.2021 года; - Закон Республики Татарстан от 28.07.2004 года № 44-ЗРТ «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» с изменениями от 27.04.2017 года № 27-ЗРТ); - Устав ДОУ
--	--

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест: 140

Количество групп: 6

Режим работы: 12 часовой

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста от 1 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп:

- первая группа раннего возраста;
- вторая группа раннего возраста;
- младшая группа;

- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа.

Кадровое обеспечение:

Всего: 15 педагогов:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- воспитатели -11.

Специалисты:

- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- учитель - логопед;
- педагог - психолог.

Образовательный уровень:

с высшим образованием – 14 педагогов
со средне – профессиональным – 1 педагог.

Квалификационные категории педагогов:

- высшая – 3 педагога;
- первая – 11 педагогов;
- без СЗД – 1 педагог.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по образовательной программедошкольного образования МБДОУ «ДС № 6 «Теремок» г. Мамадыш», *(разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) составленной с учётом ФГОС (обязательная часть – 60%). Часть Программы (40%), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно – культурного регионального составляющего и обучения детей двум языкам.*

Органы педагогического самоуправления:

педагогический совет

Материально-техническая база:

Детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании:

- 6 групповых ячеек;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский блок;

прачечно – бытовой блок.

1.2. Анализ работы МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» за 2024 – 2025 учебный год

Детский сад открылся 28 августа 2014 года. В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» функционировало 6 групп: первая группа раннего возраста (татарская группа), вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Из них 5 групп с русским, одна группа (первая группа раннего развития) с татарским языком обучения.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 140 мест, по списку детский сад посещали 138 детей. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» осуществляло – 12 педагогов.

Педагоги	Высшее образование	Средне - профессиональное
12	11 – 92 %	1 – 8 %

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребёнка по возрастным ступеням. Поэтому педагоги постоянно повышают свою квалификацию, так как это является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Категорийный уровень

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		СЗД		Без СЗД	
	3	25 %	8	67%	-	-	1	8 %
12	3	25 %	8	67%	-	-	1	8 %

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш». Образовательный процесс строится с учётом 5 направлений развития и образования детей (образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие).

Годовые задачи на учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом. Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» в учебном году являлись:

1. Реализация ФОП ДО в детских садах, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повысить качество организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций.
3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО по направлению инновационной деятельности, в том числе через сетевое взаимодействие.
4. Совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
5. Продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».
6. Совершенствовать с детьми работу в ДОУ по развитию театрализованной деятельности через игру.

Приоритетное направление: организация театрализованной деятельности детей в условиях ДОУ.

Годовой план воспитательно - образовательной работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится четыре педагогических совета, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогическом совете.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Для решения задач годового плана было намечена и проведена большая работа. Педагоги детского сада постоянно повышают своё профессиональное мастерство на региональных семинарах, вебинарах, районных методических мероприятиях, семинарах – практикумах, взаимопосещение организованной образовательной деятельности.

На базе детского сада прошли различные мероприятия для педагогов:

- РМО воспитателей и специалистов ДОО «Современные подходы в организации взаимодействия детского сада и семьи».

В соответствии с годовым планом МКУ «Отдел образования» педагоги детского сада посетили следующие мероприятия:

№	Семинары	Уровень	Место проведения	Дата	Ответственные
1	Семинар: «Инновационные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования»	районный	МБОУ «Красногорская СОШ»	октябрь	Шигапова Э.М.

	мственности дошкольного и начального общего образования в развитии связной речи детей»		МБДОУ комбинированного вида «Красногорский ДС «Радуга»		
2	Семинар: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»	районный	МБДОУ ДС №12 «Лейсен»	декабрь	Муллахметова Л.Р.
3	Семинар-практикум: «Билингвальная среда для дошкольников»	районный	МБДОУ «Зверосовхозский ДС»	апрель	Рахимзянова А.Ф.

В течение учебного года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – Садриева Г.А., Нагимова Г.Р..

В 2024 – 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации - педагоги – Рахимзянова А.Ф., Зиннурова В.Т., Ганиева Т.М., Гайфутдинова Г.С., Закирова Р.И., Галимуллина Г.В.

Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:

- призёр (3 место) муниципального этапа республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр»;
- призёр (2 место) XV районного фестиваля – конкурса «Радуга детских талантов», в номинации «Хореография», танец «Счастье»;
- победитель XV районного фестиваля – конкурса «Радуга детских талантов», в номинации «Хореография», танец «Ножки»;
- победитель Гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан», проект «Анам теле - теллэр теле» («Язык моей семьи – язык моего народа»);
- призёр (2 место) районного патриотического конкурса, посвящённого 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., «Окна Победы».

Гимранова Маргарита Михайловна:

- знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- призёр (2 место) республиканского конкурса «Иң милли тәрбияче - 2025», в номинации проект «Милли хэзинэләр»;
- участник регионального семинара – практикума «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально – театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» и представила практический материал Лэпбук «Игры по театрализованной деятельности»;
- опубликовала материал «Роль театрализованных игр в художественно – эстетическом воспитании дошкольников» в сборнике регионального семинара – практикума «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально – театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»;

- участник форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Шигапова Эльмира Маннуровна:

- сертификат, о том, что приняла участие на августовском совещании работников образования Мамадышского муниципального района РТ «Муниципальное образование: новому времени – новые вызовы», проект «Маленькие инженеры».

Галимуллина Гузель Василевна:

-показ открытого занятия «Моя семья» на РМО воспитателей и специалистов «Современные подходы в организации взаимодействия детского сада и семьи».

Рахимзянова Айгуль Фараимовна:

- призёр (2 место) республиканского конкурса «Иң милли тәрбияче - 2025», в номинации «Милли колоритлы мастер - класс»;

- призёр (2 место) республиканского творческого конкурса, посвящённого татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» – «Халык мирасы», в номинации «Методическая копилка»;

- выступила на РМО воспитателей и специалистов «Современные подходы в организации взаимодействия детского сада и семьи» по теме «Реализация проекта «Анам теле – телләр теле»».

Зиннурова Венера Тахировна:

-выступила на РМО воспитателей и специалистов «Современные подходы в организации взаимодействия детского сада и семьи» по теме «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО, секреты успешной работы».

Герасимова Рамиля Фаиловна:

-показ открытого занятия «Моя семья» на РМО воспитателей и специалистов «Современные подходы в организации взаимодействия детского сада и семьи».

Муллахметова Файруза Васыловна:

- грамота МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения Мамадышского муниципального района и многолетний добросовестный труд.

Закирова Рамзия Ильсуровна:

- грамота МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района победителя в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» на муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;

- свидетельство Министерство образования и науки Республики Татарстан участнику Зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Республике Татарстан в 2024 – 2025 учебном году;

- опубликовала материал «Халык ара ботка көне» на сайте «Көмөш кыңгырау».

Садриева Гульназира Азатовна:

- провела тренинг «Профилактика профессионального выгорания» на РМО воспитателей и специалистов «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях ФОП ДО»;

- провела тренинг на снижение эмоционального напряжения на РМО воспитателей и специалистов «Современные подходы в организации взаимодействия детского сада и семьи».

Ганиева Танзиля Миннахметовна:
Файзрахманова Лилия Камилевна:
Муллахметова Ляйсан Ришатовна:

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в конкурсах муниципального, регионального и республиканского уровня: Шалафаева Ралина – лауреат II степени I Республиканского конкурса «Учитесь Пушкина читать», в номинации «Рисунок»;

- лауреат II степени III Республиканского конкурса «Красная ромашка», посвящённый творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля, в номинации «Рисунок»;
- лауреат I степени V Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая», в номинации «Рисунок»;

Мубаракшина Малика – победитель онлайн – (районного) конкурса «Тыквенный бум»;
- призёр (3 место) XV районного фестиваля – конкурса «Радуга детских талантов», в номинации «Художественное слово».

Хуснуллина Зарина - победитель онлайн – (районного) конкурса «Тыквенный бум»;
- лауреат II степени III Республиканского конкурса «Красная ромашка», посвящённый творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля, в номинации «Художественное слово»;
- участник районного фестиваля креативных санок «Чудо сани»;

Хафизова Асия – победитель районного конкурса «Татар малае – 2025» «Татар кызы – 2025» в номинации «Милли традицияләрдә тәрбиялэнгән өчен»;

Анисина Елизавета – призёр (3 место) зональных соревнований по плаванию «Золотая рыбка»;

Хасанова Марьям – участник зонального турнира по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (5 – 7 лет);

Фазылова Айзиля - участник зонального турнира по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (5 – 7 лет).

Ахтямовы Радмир и Радмила – призёры (3 место) XV районного фестиваля – конкурса «Радуга детских талантов», в номинации «Конферанс».

Усвоение программного материала

Итоги мониторинга показали, что воспитанники МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в нижеследующей таблице).

ГРУППЫ	Кол-во детей		ВЫСОКИЙ				СРЕДНИЙ				НИЗКИЙ			
	начало года	конец года	начало		конец		начало		конец		начало		конец	
3 ГРУППА	24	25	-	-	5	20%	20	83%	17	68%	4	17%	3	12%
4 ГРУППА	23/22	21	3	14%	8	38%	16	72%	12	57%	3	14%	1	5%
5 ГРУППА	21/20	22/21	3	15%	3	14%	15	75%	18	86%	2	10%	-	-
6 ГРУППА	22	22	4	18%	7	32%	14	64%	15	68%	4	18%	-	-
ИТОГО	90/88	90/89	10	11%	23	26%	65	74%	62	70%	13	15%	4	4%
МУЗ. РАЗВИТИЕ	90/88	90/89	20	23%	36	41%	53	60%	49	55%	15	17%	4	4%
ФИЗ. РАЗВИТИЕ	90/88	90/89	13	15%	37	42%	59	67%	49	55%	16	18%	3	3%
ТАТ. ЯЗЫК	14	27	3	22%	9	33%	9	64%	18	64%	2	14%	-	-
ТАТ. ЯЗЫК (РОДНОЙ)	33	34	14	42%	21	62%	16	48%	12	35%	3	10%	1	3%

В 2024 – 2025 учебном году детский сад посещали 116 детей из них детей татарской национальности – 90 детей, русскоязычной национальности – 18 детей, другой национальности (армяне) – 2 детей, кряшен – 2 детей, казачка – 1 ребёнок, узбек – 1 ребёнок, мариец – 1 ребёнок, удмурт – 1 ребёнок. В детском саду функционируют 6 групп, одна группа осуществляет воспитание и образование на татарском языке. В средней, старшей группах обучение татарскому языку осуществлялись на специальных занятиях воспитателем по обучению детей татарскому языку Рахимзяновой А.Ф. С детьми второй группы раннего возраста и младшей группой проводился игровой час.

Региональный компонент составлен с учётом национальных и региональных особенностей РТ и решается через реализацию программ:

- «Региональная программа дошкольного образования» под редакцией Шаеховой Р.К.;
- «Балаларбакчасындарушәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. и др.;
- «Куаныч» төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы, авторы – Р.К. Шәехова.

Основной целью работы является развитие духовно – нравственной культуры ребёнка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, родного города. Предоставление каждому ребёнку возможность обучения и воспитания на родном языке.

МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» работает по утверждённым следующим документам по билингвальному образованию:

- образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и учебно – методическими комплектами по обучению дошкольников двум государственным языкам;
- вариативная часть образовательной программы ДОУ в соответствии с региональным компонентом и приоритетным направлением деятельности ДОУ;
- комплексно – тематические планы воспитателя по обучению детей татарскому языку;
- план работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на учебный год;
- план работы по Выполнению Закона о языках народов Республики Татарстан;
- план развлечений.

Учебный план МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» составлен разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; с законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»; с Уставом ДОУ.

Исходя из целей обучения русскоязычных детей татарскому языку, необходимо учитывать, что языковая среда должна иметь прежде всего развивающий характер.

Основной формой организации обучения в ДОУ является занятие. Используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения по билингвальному образованию. Закрепление изученного во время занятий материала в группе происходит в различных видах детской деятельности: учебной, игровой, творческой. Включение различных видов деятельности (лепки, рисования, пения и др.) и, соответственно различных анализаторов, способствует более прочному усвоению материала.

Организация обучения билингвальному образованию в повседневной жизни осуществляется на протяжении всего дня. Педагоги используют татарский язык во время различных режимных моментов (одевании на улицу, прогулок, приёма пищи), в сюжетно – ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Таким образом, знания, полученные в процессе обучения татарскому языку, дети постоянно реализуют на практике.

В каждой возрастной группе воспитатели создали национальные уголки, где расположен разнообразный материал. Информация излагается в доступной, наглядной форме. Во время занятий педагоги систематически используют аудиодиски с татарскими народными сказками, видеозаписи с мультипликационными фильмами на татарском языке, раздаточный и демонстрационный материал, маски, настольные и пальчиковые театры.

Работа по обучению детей татарскому языку показали ряд положительных сторон: множество и красочное оформление демонстрационных и раздаточных картинок, аудиозаписи и мультфильмы побуждают у детей интерес к обучению татарского языка, в обучении татарскому языку используются только необходимые слова, что способствует достаточному времени на активацию этих слов в речи детей, тем самым формируется связная и диалогическая речь детей.

Два раза в год проводится мониторинг на определение уровня усвоения татарского и родного языка детьми в ДОУ. Получены следующие результаты:

Средняя группа			
начало года		конец года	
Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Кол-во детей:	Кол-во детей: 6	Кол-во детей: 13	Кол-во детей: 7
	Выс. – 3 – 50 % Сред. – 2 – 34 % Низ. – 1 – 16 %	Выс. – 5 – 38 % Сред. – 8 – 62 % Низ. – 0	Выс. – 4 – 57 % Сред. – 2 – 29 % Низ. – 1 – 14 %
Старшая группа			
Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Кол-во детей:7	Кол-во детей: 12	Кол-во детей: 7	Кол-во детей:12
Выс. – 2 – 28 % Сред. – 5 – 72 % Низ. - 0	Выс. – 6 – 50 % Сред. – 4 – 33 % Низ. –2 – 17 %	Выс. – 3 – 43 % Сред. – 4 – 57 % Низ. - 0	Выс. – 8 – 67 % Сред. – 4 – 33 % Низ. - 0
Подготовительная к школе группа			
Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Кол-во детей:7	Кол-во детей: 15	Кол-во детей: 7	Кол-во детей:15
Выс. – 1 – 14 % Сред. – 4 – 57 % Низ. - 2 – 29 %	Выс. – 5 – 33 % Сред. – 10 – 67 % Низ. –0	Выс. – 1 – 14 % Сред. – 6 – 86 % Низ. - 0	Выс. – 9 – 60 % Сред. – 6 – 40 % Низ. - 0
По детскому саду обследовано			
татарский язык	родной язык	татарский язык	родной язык
Кол-во детей: 14	Кол-во детей: 33	Кол-во детей: 27	Кол-во детей: 34

Выс. – 3 – 22 %	Выс. – 14 – 42 %	Выс. – 9 – 33 %	Выс. – 21 – 62 %
Сред. – 9 – 64 %	Сред. – 16 – 48 %	Сред. – 18 – 64 %	Сред. – 12 – 35 %
Низ. – 2 – 14 %	Низ. – 3 – 10 %	Низ. – 0	Низ. – 1 – 3 %

ВЫВОД: в ДОУ созданы благоприятные условия для приобщения к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам с использованием учебно – методического комплектов. Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растёт в зависимости отвозрастной группой и, соответственно, сроком обучения с применением учебно – методического комплекта.

ПЕРСПЕКТИВА: усилить работу по обучению дошкольников татарскому языку. Активизировать работу с родителями через проведённые совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках. Использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала.Использовать новые формы, методы работы с детьми по обучению татарскому языку.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОУ

В дошкольном учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей с учётом возрастных и индивидуальных, особенностей детей, физической и умственной работоспособности. Групповые комнаты оснащены пособиями, доступным игровым материалом, соответствующим реализации программы.

Созданы зоны разнообразной активности детей. Оформление детского сада и оборудование помещений направлено на развитие познавательных и творческих способностей малышей, привитие эстетических ценностей. В детском саду предметно – развивающая среда способствует всестороннему развитию детей.

ВЫВОД: среда в ДОУ соответствует реализуемой программе, выполнена в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и в соответствии ФГОС ДО.

ПЕРСПЕКТИВА: пополнить уголки для поисково – исследовательской деятельности детей, обогатить зоны игровым материалом.

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада

Адаптационный период проходил в течение двух месяцев (август-сентябрь). Основная масса детей от 1,5 лет. В течение двух месяцев посещения детского сада у детей появилась потребность к общению со взрослыми и сверстниками, проявление сочувствия к положительным действиям и поступкам по отношению друг к другу в совместных играх, ко всему окружающему, сформировалась потребность задавать вопросы, отвечать на них. Они овладели первыми формами монологической речи: стали рассказывать об эмоционально значимых событиях, проявлять интерес к взрослым, их действиям, знать и называть по именам детей группы, начали обращаться друг к другу с просьбами. Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы: - индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);

- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;

- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком. На прогулке легче установить контакт воспитателю с детьми, т.к. эти условия напоминают условия домашнего двора.

Готовность детей к школе

Выпущено из детского сада в школу 21 детей.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 ребёнка.

Данные показали:

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1.	Андреева Анастасия	3,57
2.	Валеева Ясмина	3,24
3.	Галиев Карим	3,20
4.	Давыдова Аделина	3,80
5.	Закиров Самат	3,21
6.	НабиуллинаРамина	3,28
7.	Плотников Ярослав	3,80
8.	Фазылова Айзиля	3,74
9.	ХасаншинРамиль	3,28
10	Хафизова Асия	3,23
11	ШайдуллинаИнзиля	3,93
12	ШигаповаСамира	3,31

Средний уровень развития показали дети:

1.	Андреев Иван	2,81
2.	АхметшинТамирлан	2,87
3.	Ганиева Марьям	2,58
4.	Журавлёва Анастасия	3,10
5.	Муртазин Тимур	3,08
6.	Рахимов Султан	2,87
7.	Сафина Алиса	3,02
8.	ХазиевРиналь	2,67
9.	Хасанова Марьям	3,12
10	Шалафаев Руслан	2,59
11	Якупова Марьям	3,14

Таким образом, по результатам мониторинга готовы к школьному обучению все 21 детей, не готовых к обучению в школе – нет.

Анализ работы по взаимодействию с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения, для поддержания его конкурентной способности.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по всем возрастным группам. Результатом проведённой работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребёнка, более активного участия в жизни ребёнка, группы детского сада. Были проведены общие родительские собрания и собрания в каждой возрастной группах.

Взаимодействие МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» с другими детскими и культурными учреждениями города

- МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»;
- краеведческий музей;
- музыкальная школа;
- ледовый дворец «Олимп»
- плавательный бассейн «Лагуна»;
- библиотека.

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс, используются ресурсы этого сотрудничества.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш». МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш» является базовой школой для выпускников детского сада. Выпущено из детского сада в школу 21 детей. Все дети к обучению в школе готовы, результаты мониторинга соответствуют требованиям. Хорошей подготовки к школе способствовала целенаправленная работа педагогов Зиннурова В.Т. и Ганиева Т.М..

**Дополнительное образование,
кружки, посещавшие воспитанники МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш»
в 2024 – 2025 учебном году**

№	Название кружка	Кол-во детей
1	Английский язык «Учимся играя»	22
2	Художественная гимнастика	5
3	Хоккей	3
4	Фигурное катание	6
5	Плавание	24
6	Кикбоксинг	2
7	Хореография	38
8	Шахматы	37

**Анализ пропусков воспитанников МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш»
за 2024– 2025 учебный год**

Среднее кол – во детей за год	По плану	Фактически	Пропущено	Из них по болезни
123	30077	21573	8515	344

**Анализ по состоянию здоровья воспитанников
МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш»
за 2024 – 2025 учебный год**

Д - 1	Д - 2	Д - 3	Д - 4	Д - 5
26	83	3	2	2

1.3.ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ «ДС №6 «ТЕРЕМОК» Г. МАМАДЫШ» на 2025 – 2026 учебный год

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

1. Реализовать ФОП ДО в детских садах, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создать условия для успешной реализации деятельности педагогов по развитию навыков алгоритмического мышления детей и повысить качество организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций.
3. Продолжить работу по обобщению опыта работы ДОО понаправлениям инновационной деятельности.
4. Совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
5. Продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».
6. Совершенствовать с детьми работу в ДОУ по развитию театрализованной деятельности через игру.

Приоритетное направление: организация театрализованной деятельности детей в условиях ДОУ.

1.4. Циклограмма основных педагогических мероприятий.

Районные методические объединения на 2025 – 2026 учебный год

№	Место проведения	Дата	Ответственный
<u>РМО воспитателей и специалистов</u>			
1	МБДОУ «ДС №12 «Лейсен» г. Мамадыш»	август	Гимранова М.М. Зиннурова В.Т.
2	МБДОУ «ДС № 3 «Светлячок» г. Мамадыш»	ноябрь	Гайфутдинова Г.С. Анисина Р.В. Музафарова Л.М.
3	МБДОУ «ДС № 8 «Нухрат» г. Мамадыш»	февраль	Закирова Р.И. Анисина Р.В. Музафарова Л.М.
4	МБДОУ «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш»	апрель	Герасимова Р.Ф. Анисина Р.В. Музафарова Л.М.
<u>РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ)</u>			
1	МБДОУ «ДС №12 «Лейсен» г. Мамадыш»	август	Рахимзянова А.Ф.

2	МБДОУ «ДС № 5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»	ноябрь	Рахимзянова А.Ф.
3	МБДОУ «Красногорский ДС «Радуга»»	февраль	Рахимзянова А.Ф.
4	МБДОУ «Нижнетаканышский ДС»	апрель	Рахимзянова А.Ф.
<u>РМО заведующих ДОУ</u>			
1	МБОУ «ЦО Лицей № 2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»	август	Фаизова Х.Н.
2	МБДОУ «ДС № 4 «Экият» г. Мамадыш»	ноябрь	Фаизова Х.Н.
3	МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш»	февраль	Фаизова Х.Н.
4	МБДОУ «Урманчеевский ДС»	май	Фаизова Х.Н.

Семинары

№	Семинары	Уровень	Место проведения	Дата	Ответственные
1	Семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования	районный	МБОУ «ЦО Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г.Мамадыш» и дошкольная группа	октябрь	Гимранова М.М. Галимуллина Г.В.
2	Семинар: «Просвещение родителей по формированию основ нравственно – патриотического воспитания детей в консультационных центрах»	республиканский	МБДОУ комбинированного вида «Красногорский ДС «Радуга»	ноябрь	Фаизова Х.Н.
3	Семинар в рамках темы РИП	районный	МБДОУ «ДС № 5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»	ноябрь	Гимранова М.М.
4	Семинар в рамках темы РИП	районный	МБДОУ «ДС № 12 «Лейсен» г. Мамадыш»»	декабрь	Галимуллина Г.В.
5	Семинар – практикум: «Формирование у детей интереса к культуре, традициям своего края»	районный	МБДОУ «Нижнетаканышский ДС»	апрель	Рахимзянова А.Ф.
6	Семинар: «Использование музейной педагогики в условиях реализации ФГОС и	районный	МБДОУ «Урманчеевский ДС»	май	Фаизова Х.Н.

ФОП ДО»				
---------	--	--	--	--

Смотры – конкурсы в 2025 – 2026 учебном году

№	Наименования	Срок
1	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	сентябрь
2	Республиканский конкурс среди педагогов муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	октябрь
3	Республиканский конкурс среди педагогов в рамках Форума ЕИ КФУ	ноябрь
4	Я говорю и работаю на татарском	ноябрь
5	Зимние узоры	декабрь
6	Воспитатель года - 2026	январь
7	Весёлые старты	март
8	Лучший билингвальный детский сад	март
9	Весёлая сцена – Күңелле сәхнә	март -апрель
10	Радуга детских талантов	март - апрель
11	Татар кызы, Татар малае	март
12	Вперёд, юниоры!	1 июня
13	Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри	июнь
14	Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэддина Фәхреддина	июнь
15	Конкурс поделок среди ДОУ «Мир фантазии»	август
16	Смотр-конкурс дошкольных учреждений по подготовке к учебному году	август

2. РАБОТА С КАДРАМИ

Кадровый состав педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	должность	Пед. стаж	Образование		Категория			
				сред. проф.	высш	В	1	СЗД	без СЗД
1	Гимранова М.М.	старший воспитатель	26		+	+			
2	Анисина Р.В.	инструктор по физ. культуре	12		+		+		
3	Зиннурова В.Т.	музыкальный руководитель	8		+		+		
4	Музафарова Л.М.	учитель - логопед	5		+		+		
5	Нагимова Г.Р.	педагог - психолог	35		+		+		
6	Рахимзянова А.Ф.	воспитатель по обучению детей татарскому языку	13		+		+		
7	Гайфутдинова Г.С.	воспитатель	18		+		+		
8	Галимуллина Г.В.	воспитатель	17		+	+			
9	Ганиева Т.М.	воспитатель	30		+		+		
10	Герасимова Р.Ф.	воспитатель	26		+	+			
11	Закирова Р.И.	воспитатель	6		+		+		
12	Муллахметова Л.Р.	воспитатель	1	+					+
13	Муллахметова Ф.В.	воспитатель	23		+		+		
14	Файзрахманова Л.М.	воспитатель	22		+		+		
15	Шигапова Э.М.	воспитатель	11		+		+		
	Итого	15		1	14	3	11		1

Педагогический стаж

Срок	Количество
от 0 до 1 года	-
от 1 года до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	2
20 и более	6
Итого	15

Наставничество

№	ФИО наставника	Должность	Образование	Стаж	Категория	ФИО молодого специалиста
1	Герасимова Рамиля Фаиловна	воспитатель	высшее	26 лет	высшая	Муллахметова Ляйсан Ришатовна

Расстановка кадров

Группы	Воспитатели (основные)	Воспитатели (подменные)	Помощники воспитателя / младшие воспитатели
первая группа раннего возраста	Муллахметова Ляйсан Ришатовна	Шигапова Эльмира Маннуровна Ганиева Танзиля Миннахметовна	Слепуха Лилия Хазиповна Семёнова Эльвира Гаязовна
вторая группа раннего возраста	Герасимова Рамиля Фаиловна	Ганиева Танзиля Миннахметовна	Аглиуллина Чулпан Киямутдиновна Гулова Наиля Сабировна
младшая группа	Файзрахманова Лилия Камилевна	Ганиева Танзиля Миннахметовна Гайфутдинова Гулия Сальмановна	Сафина Лейсан Фанисовна
средняя группа	Закирова Рамзия Ильсуровна	Ганиева Танзиля Миннахметовна	Назипова Гульсира Галинуровна
старшая группа	Галимуллина Гузель Василевна	Ганиева Танзиля Миннахметовна Гайфутдинова Гулия Сальмановна	Хасанова Разия Зиннуровна
подготовительная группа	Муллахметова Файруза Васыловна	Ганиева Танзиля Миннахметовна Шигапова Эльмира Маннуровна	Ибрагимова Нурия Исмагиловна
Старший воспитатель		Гимранова Маргарита Михайловна	
Воспитатель по обучению детей татарскому языку		Рахимзянова Айгуль Фараимовна	
Музыкальный руководитель		Зиннурова Венера Тахировна	
Инструктор по физической культуре		Анисина Раиса Вячеславовна	
Учитель - логопед		Музафарова Лилия Маратовна	
Педагог - психолог		Нагимова Гульгена Равиловна	

2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ
1	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, вебинарах, в работе творческих и проблемных групп, в конкурсах, выставках, смотрах	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятиях, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней	по плану	заведующий, старший воспитатель
3	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати	в течение года	заведующий, старший воспитатель
4	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчётов и докладов о накопленном материале за год	в течение года	педагоги
5	Работа по обобщению и распространению опыта. Самоанализ педагогической деятельности	в течение года	старший воспитатель
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1	Информационно – методическое обеспечение по разделу «Аттестация педагогических кадров в 2025 – 2026 учебном году».	сентябрь	старший воспитатель
2	Оформление стенда с информацией об аттестации 2025 – 2026 учебный год.	сентябрь	старший воспитатель
3	Инструктивно –методическое совещание с педагогами, проходящими аттестацию в 2025 – 2026 учебном году	октябрь	старший воспитатель
4	Формирование заявлений в электронном виде	октябрь февраль	старший воспитатель
5	Приём, регистрация заявлений, карты результативности	октябрь январь	старший воспитатель
6	Подготовка к прохождению диагностики аттестующимися	сентябрь январь	старший воспитатель
7	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа занятий и результатов работы аттестуемого	октябрь февраль	старший воспитатель
8	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	ноябрь март	старший воспитатель
9	Подготовка итоговых материалов педагогов, прошедших аттестацию.	январь апрель	старший воспитатель
10	Заполнение трудовых книжек, личных дел педагогов, прошедших аттестацию	январь апрель	старший воспитатель

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория, на которую претендует	Сроки
1	Закирова Рамзия Ильсуровна	воспитатель	высшая	январь - март

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	курсы		аттестация		Итоги аттестац.
			послед	след	послед	след	
1	Гимранова Маргарита Михайловна	старший воспитатель	2023	2026	2022	2027	высшая
2	Анисина Раиса Вячеславовна	инструктор по физической культуре	2022	2026	2022	2027	первая
3	Гайфутдинова Гулия Сальмановна	воспитатель	2025	2028	2022	2027	первая
4	Галимуллина Гузель Василевна	воспитатель	2025	2028	2022	2027	высшая
5	Ганиева Танзиля Миннахметовна	воспитатель	2025	2028	2022	2027	первая
6	Герасимова Рамиля Фаиловна	воспитатель	2023	2026	2022	2027	высшая
7	Закирова Рамзия Ильсуровна	воспитатель	2025	2028	2022	2027	первая
8	Зиннурова Венера Тахировна	музыкальный руководитель	2025	2028	2024	бессрочно	первая
9	Музафарова Лилия Маратовна	учитель - логопед	2023	2026	2023	бессрочно	первая
10	Муллахметова Ляйсан Ришатовна	воспитатель	2024	2026	2026	-	-
11	Муллахметова Файруза Васыловна	воспитатель	2023	2026	2022	2027	первая
12	Нагимова Гульгена Равиловна	педагог - психолог	2024	2027	2025	бессрочно	первая
13	Рахимзянова Айгуль Фараимовна	воспитатель по обучению детей татарскому языку	2025	2028	2022	2027	первая
14	Файзрахманова Лилия Камилевна	воспитатель	2024	2027	2024	бессрочно	первая
15	Шигапова Эльмира Маннуровна	воспитатель	2023	2026	2023	бессрочно	первая

**2.2. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш»**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	С какого по какой год работает
1	Гимранова Маргарита Михайловна	старший воспитатель	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий	2025 - 2028
2	Анисина Раиса Вячеславовна	инструктор по физической культуре	Традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровления детей на занятиях по физической культуре	2025 - 2028
3	Гайфутдинова Гулия Сальмановна	воспитатель	Развитие связной речичерез сказку у детей старшего дошкольного возраста	2025– 2028
4	Галимуллина Гузель Василевна	воспитатель	Развитие элементарных математических представлений у старших дошкольников в играх с математическим содержанием	2025– 2028
5	Ганиева Танзиля Миннахметовна	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	2023 - 2026
6	Герасимова Рамиля Фаиловна	воспитатель	Экологическое воспитание детей через совместную деятельность	2024 – 2027
7	Закирова Рамзия Ильсуровна	воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	2025– 2028
8	Зиннурова Венера Тахировна	музыкальный руководитель	Развитие танцевально – игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности	2025 - 2028
9	Музафарова Лилия Маратовна	учитель - логопед	Логоритмика как средство коррекции	2025– 2028

			речевых нарушений	
10	Муллахметова Ляйсан Ришатовна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды игровой деятельности	2024 - 2027
11	Муллахметова Файруза Васыловна	воспитатель	Экспериментальная деятельность как один из факторов развития детей дошкольного возраста	2025– 2028
12	Нагимова Гульгена Равиловна	педагог – психолог	Арт – терапия, как метод психологического сопровождения воспитанников образовательного процесса в ДОУ	2024– 2027
13	Рахимзянова Айгуль Фараимовна	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к татарской национальной культуре	2023– 2026
14	Файзрахманова Лилия Камилевна	воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	2023 - 2026
15	Шигапова Эльмира Маннуровна	воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность	2025– 2028

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

в ДОУ на 2025 – 2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1. Организационно – методическая работа			
1.1	<p>Педагогический совет «Основные задачи МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» на 2025 – 2026 учебный год»</p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025 – 2026 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2025 – 2026 учебный год. Анализ работы за летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год, учебного плана, годового календарного графика, расписание занятий, режима дня на холодный период времени, комплексно – тематического плана, тематического планирования бесед «Разговоры о важном». Обсуждение и принятие годовых планов, циклограмм рабочего времени специалистов, паспорта групповых помещений и кабинетов. Рассмотрение и принятие положения о языках образования МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш». Обсуждение и утверждения плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсы по программам дополнительного профессионального образования. Принятие проекта решения педагогического совета № 1. 	29 августа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
1.2	<p>Консультация для педагогов</p> <p>«Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»</p>	1 неделя	старший воспитатель
1.3	<p>Анкетирование педагога</p> <p>«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по – татарски»</p>	3 неделя	воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.4	Оформление аттестационного стенда. Утверждение списка педагогов для прохождения аттестации. Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации	3 – 4 неделя	старший воспитатель
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - реализация образовательной области 	в течение месяца	старший воспитатель

	«Художественно – эстетическое развитие»; - соблюдение длительности прогулки.		
3. Аналитико – диагностическая деятельность			
3.1	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение, собеседование	в течение месяца	педагог – психолог
4. Работа с родителями			
4.1	«Для вас, родители!» - оформление родительских уголков информацией: режим дня, расписание занятий, с вами работают (все группы)	1 неделя	воспитатели
4.2	Групповые родительские собрания	2-3 неделя	воспитатели
4.3	Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта семьи	1 неделя	воспитатели
4.4	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно – образовательной деятельности и работы МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» в 2025 – 2026 учебном году»	5 неделя августа	заведующий, старший воспитатель
4.5	Проект «Семьеведение»	3 неделя	воспитатели
5. Работа с социальными партнёрами			
5.1	Составление и утверждение совместного плана на учебный год с СОШ № 4	2 - 3 неделя	старший воспитатель
6. Праздники, развлечения, конкурсы, выставки			
6.1	1 сентября – День знаний	1 неделя	воспитатели
6.2	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025»	3 неделя	инструктор по физической культуре, воспитатели
6.3	Спортивное развлечение «Мы любим спорт»	4 неделя	инструктор по физической культуре
6.4	Акция «Внимание – дети!»	2 неделя	воспитатели
7. Совещание при заведующем			
7.1	Об итогах готовности к началу учебного года	1 неделя	заведующий
7.2	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ		заведующий
7.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящего органов ОО и МО		заведующий
7.4	Адаптация детей		психолог
7.5	О подготовке и проведении родительских собраний		старший воспитатель
7.6	Утверждение плана работы на октябрь		заведующий
ОКТАБРЬ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1	Республиканский конкурс среди педагогов на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	в течение месяца	воспитатели, специалисты
1.2	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинация: «Инновации в образовании»	в течение месяца	воспитатели, узкие специалисты

1.3	Районный семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования	октябрь	Галимуллина Г.В.
1.4	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности, экспертное заключение). Организация и работа в личных кабинетах педагогов	октябрь	старший воспитатель
1.5	Консультация для педагогов «Современные технологии в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»	2 неделя	старший воспитатель
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1	Оперативный контроль: - оформление родительских уголков; - организация и проведение занятий; - соблюдение двигательного режима – утренняя гимнастика; - выполнение закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	в течение месяца	старший воспитатель
3. Аналитико – диагностическая деятельность			
3.1	Мониторинг усвоения детьми программного материала на начало учебного года	2 - 3 неделя	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
4. Работа с родителями			
4.1	Информационные материалы в группах «Что сделать для нормального речевого развития ребёнка»; «Как разрядить негативные эмоции»; «Профилактика сезонных инфекционных заболеваний».	в течение месяца	воспитатели
4.2	Проект «Семьеведение»	в течение месяца	воспитатели
5. Работа с социальными партнёрами			
5.1	Посещение бассейна «Лагуна»	по графику	воспитатели
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки			
6.1	День пожилого человека «С праздником, любимые дедушки и бабушки!»	1 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели
6.2	Осенние утренники	4 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели
6.3	Конкурс осенних букетов, созданных из природного материала, выполненных совместно с родителями (законными представителями) «Букет осени»	2 - 4 неделя	воспитатели
7. Совещание при заведующем			
7.1	Адаптация. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирования, работа родительского комитета	1 неделя	Заведующий
7.2	Организация работы по самообразованию и аттестации		педагоги
7.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
7.4	Обзор методической литературы		старший

			воспитатель
7.5	Аналитическая справка по оперативному контролю		старший воспитатель
7.6	Утверждение плана работы на ноябрь		заведующий
НОЯБРЬ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1	РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку (групп, ДОУ)	3 неделя	Рахимзянова А.Ф.
1.2	РМО воспитателей и специалистов ДОУ	ноябрь	Закирова Р.И., Зиннурова В.Т., Анисина Р.В., Музафарова Л.М.
1.3	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	ноябрь	старший воспитатель, Рахимзянова А.Ф, Анисина Р.В.
1.4	Республиканский конкурс среди педагогов в рамках Форума ЕИ КФУ	ноябрь	Гимранова М.М, Музафарова Л.М.
1.5	Республиканский семинар «Просвещение родителей по формированию основ нравственно – патриотического воспитания детей в консультационных центрах»	ноябрь	Фаизова Х.Н., Гимранова М.М., Закирова Р.И., Музафарова Л.М.
1.6	Районный семинар в рамках темы РИП	ноябрь	Рахимзянова А.Ф.
1.7	Районный кулинарный онлайн конкурс Татарская кухня «Вкусный дорожный знак»	ноябрь - декабрь	Анисина Р.В., Файзрахманова Л.К.
1.8	Семинар – практикум «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	ноябрь	старший воспитатель, педагоги
1.9	Консультация для педагогов «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	3 неделя	Гимранова М.М.
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1	Оперативный контроль: - организация игровой деятельности. Тематический контроль: «Создание условий для нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО»	в течение месяца	старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Информационные стенды «Роль семьи в развитии ребёнка»; «Стресс и его последствия»; «Права и обязанности родителей»	1 – 4 недели	воспитатели
3.2	Проект «Семьеведение»	3 неделя	воспитатели
4. Работа с социальными партнёрами			
4.1	Экскурсия в школу, встреча с первоклассниками	3 неделя	старший воспитатель, воспитатели
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки			
5.1	День народного единства	1 неделя	воспитатели

5.2	Акция «Покормите, птиц зимой!»	2 неделя	
5.3	Фотоконкурс «Мама с мамой, связь поколений»	3 - 4 неделя	воспитатели
5.4	Спортивное развлечение «Праздник здоровья»	3 неделя	инструктор по физической культуре
6. Совещание при заведующем			
6.1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО	1 неделя	заведующий
6.2	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат		заведующий
6.3	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведённых утренников, занятий, отчётов		старший воспитатель
6.4	Аналитическая справка по оперативному контролю		старший воспитатель
6.5	Утверждение плана на декабрь		заведующий
ДЕКАБРЬ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1	Педагогический совет «Современные подходы по патриотическому воспитанию дошкольников» Повестка дня 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Социально – значимые акции – как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников. 3. Обмен опытом «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учётом возраста детей». 4. Мастер – класс «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 5. Итоги тематического контроля «Создание условий для нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО». 6. Результаты мониторинга по освоению обучающимися программного материала на начало 2025 – 2026 учебного года. 7. Обсуждение и принятия Плана мероприятий, приуроченных к Году воинской и трудовой доблести в МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» в 2026 году. 8. Решение педсовета.	1 неделя	заведующий старший воспитатель Галимуллина Г.В. Гайфутдинова Г.С. старший воспитатель старший воспитатель заведующий
1.2	Консультация для педагогов «Народные традиции в воспитании детей»	2 неделя	Рахимзянова А.Ф.
1.3	Новый год у ворот. Обсуждение сценариев и организация работы по подготовке к новогодним праздникам	3 неделя	старший воспитатель
1.4	Районный семинар темы РИП	декабрь	Гимранова М.М.
1.5	Районный конкурс «Зимние узоры»	декабрь	коллектив
1.6	Районный конкурс профессионального мастерства	декабрь	старший

	воспитателей ДОО «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»		воспитатель, Шигапова Э.М.
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1	Оперативный контроль: - организация работы по речевому развитию во всех видах и формах детской деятельности; - подготовка и проведение родительских собраний; - проведение конструирования в режимных моментах; - проведение новогодних утренников	В течение месяца	старший воспитатель
2.2	Тестирование русскоязычного воспитателя	3 неделя	воспитатель по обучению детей татарскому языку
3. Работа с родителями			
3.1	Информационный материал «Зимние игры с пользой для здоровья» «Правила безопасности в Новогодние праздники» «Как встретить Новый год с детьми?»	в течение месяца	воспитатели
3.2	Консультация для родителей «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика»	2 неделя	воспитатели
3.3	Групповые родительские собрания	3 неделя	воспитатели
3.4	Курс «Семьеведение»	4 неделя	воспитатели
4. Работа с социальными партнёрами			
4.1	Экскурсия в музей		
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки			
5.1	Семейный конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка с национальным колоритом»	1 – 3 неделя	старший воспитатель, воспитатели
5.2	Новогодние утренники	4 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели
5.3	Участие в районном конкурсе «Лучшая зимняя площадка»	в течение месяца	воспитатели
5.4	«Азбука безопасности»	4 неделя	воспитатели
6. Совещание при заведующем			
6.1	Подготовка к новогодним мероприятиям (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп)	1 неделя	заведующий
6.2	Утверждение графика утренников		музыкальный руководитель
6.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
6.4	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результата		старший воспитатель
6.5	Проведение инструктажей по ОТ		заведующий
6.6	Аналитическая справка по оперативному контролю		старший воспитатель
6.7	Утверждение плана на январь		заведующий
ЯНВАРЬ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный

1. Организационно – методическая работа			
1.1	Консультация для педагогов «Игровые приёмы в обучении детей татарскому языку»	3 неделя	Рахимзянова А.Ф.
1.2	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года – 2026»	в течение месяца	старший воспитатель
2. Аналитико – диагностическая деятельность			
2.1	- организация закаливания в ДОУ; - организация прогулки в зимнее время года; - условия для самостоятельной деятельности детей в течение дня	в течение месяца	старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Информационный материал для родителей «Нравственные ценности в семье» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Культура здоровья – безопасный образ жизни» «Пальчиковая гимнастика. Развиваем речь»	в течение месяца	воспитатели
3.2	Курс «Семьеведение»	3 неделя	воспитатели
4. Работа с социальными партнёрами			
4.1	Посещение праздника в школе «Прощание с букварём»	4 неделя	воспитатели
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки			
5.1	Физкультурное развлечение «Зимние виды спорта»	4 неделя	инструктор по физической культуре
5.2	Музыкальное развлечение «Снегопад снежинок»	3 неделя	музыкальный руководитель
5.3	Консультация «Безопасность детей в зимние праздники»	2 – 3 неделя	воспитатели
6. Совещание при заведующем			
6.1	Анализ заболевания детей за 2025 год, анализ посещаемости	1 неделя	старшая медсестра
6.2	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами		старший воспитатель
6.3	Аналитическая справка по оперативному контролю		старший воспитатель
6.4	Утверждение плана работы на февраль		заведующий
ФЕВРАЛЬ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1	Семинар – практикум «Театрализованная деятельность в детском саду»	2 неделя	старший воспитатель
1.2	Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника»	1 неделя	Ганиева Т.М.
1.3	РМО воспитателей, узких специалистов, воспитателей татарского языка	в течение месяца	Файзрахманова Л.К., специалисты
1.4	Республиканский смотр – конкурс среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и воспитателей по профилактике детского дорожно – транспортного	март	старший воспитатель, Шигапова Э.М.

	травматизма «Зелёный огонёк – 2026»		
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1	- обучение детей ПДД; - организация двигательного режима в течение дня. Тематический контроль: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	в течение месяца	старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Информационный материал «Учите детей общаться на родном языке» «Игра как средство нравственного развития детей» «Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании»	в течение месяца	воспитатели
3.2	Курс «Семьеведение»	3 неделя	воспитатели
4. Работа с социальными партнёрами			
4.1	Экскурсия в спорткомплекс «Юбилейный»	3 неделя	воспитатели
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки			
5.1	Музыкально – спортивный праздник «Достойная смена!»	4 неделя	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.2	Международный день Родного языка «Язык – живая душа народа»	4 неделя	воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.3	Час поэзии «Муса Джалиль – подвиг во имя Родины»	3 неделя	воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.4	Выставка детских рисунков по произведениям Мусы Джалиля	2 – 3 неделя	воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.5	Конкурс поделок «Военная техника» посвящённый празднику Дню защитника Отечества	2 – 4 неделя	воспитатели
5.6	Широкая Масленица	4 неделя	Подготовительная к школе группа
6. Совещание при заведующем			
6.1	О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок	2 неделя	старшая медсестра
6.2	Подготовка к утренникам		музыкальный руководитель
6.3	Подготовка к фестивалю «Радуга детских талантов»		музыкальный руководитель
6.4	Аналитическая справка по оперативному контролю		старший воспитатель
6.5	Утверждение плана работы на март		заведующий
МАРТ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1	Педагогический совет №3 «Театрализованная	3 неделя	заведующий,

	<p>деятельность как средство развития речи дошкольника». Цель: выявить эффективность работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте. 3. Мастер – класс «Теоретическое и практическое значение театрализованной деятельности в развитии речи старших дошкольников». 4. Итоги тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду». 5. Игра «Театральный ринг». 6. Отчёт по самообследованию МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш». 7. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения. 		<p>старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Фаизова Х.Н.</p> <p>Закирова Р.И.</p> <p>Шигапова Э.М.</p> <p>Гимранова М.М.</p> <p>Гимранова М.М. Фаизова Х.Н.</p> <p>Фаизова Х.Н.</p>
1.2	<p>Консультация для педагогов «Роль семейного микроклимата в развитии детско – родительских отношений»</p>	2 неделя	педагог - психолог
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> - организация дежурства детей по столовой; - организация игровой деятельности в режимных моментах; - организация и проведение занятий по изобразительной деятельности 	1-4 неделя	старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Информационный материал «Личный пример взрослого – залог безопасности ребёнка» «О гендерном воспитании или как научить мальчиков проявлять мужские качества»	в течение месяца	воспитатели
3.2	Курс «Семьеведение»	3 неделя	воспитатели
4. Работа с социальными партнёрами			
4.1	Экскурсия в «Квантум»	2 неделя	воспитатели
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки			
5.1	Утренники, посвящённые международному женскому дню 8 Марта	1 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели
5.2	Конкурс поделок «Самая оригинальная шляпа!», посвященный Международному женскому дню 8 марта.	1 – 2 неделя	воспитатели
5.4	Радуга детских талантов	март - апрель	музыкальный руководитель, воспитатели
5.5	Эстафета «Весёлые старты»	в течение месяца	инструктор по физической

			культуре
5.6	Фольклорный праздник «Навруз»	19 марта	старшая группа
5.7	Лучший билингвальный детский сад	в течение месяца	старший воспитатель, воспитатели
5.8	Конкурс «Татар кызы - 2026», «Татар малае - 2026»	3 неделя	старший воспитатель
5.9	Конкурс «Весёлая сцена» - «Күнелле сәхнә»	март - апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку
6. Совещание при заведующем			
6.1	Соблюдение требований охраны труда	2 неделя	заведующий
6.2	Соблюдение санитарно – эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений		старшая медсестра
6.3	Подготовка к «Радуга детских талантов»		музыкальный руководитель
6.4	Аналитическая справка по оперативному контролю		старший воспитатель
6.5	Утверждение плана работы на апрель		заведующий
АПРЕЛЬ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1	День открытых дверей	4 неделя	воспитатели, специалисты
1.2	Месячник «Родного языка»	в течение месяца	воспитатели, специалисты
1.3	Просмотр и анализ итоговых занятий	в течение месяца	воспитатели, специалисты
1.5	Семинар – практикум «Формирование у детей интереса к культуре, традициям своего края»	апрель	Рахимзянова А.Ф.
1.6	Консультация для педагогов «Развитие чувства времени у детей дошкольного возраста»	1 неделя	Файзрахманова Л.К.
1.7	РМО воспитателей, узких специалистов, воспитателей по обучению детей татарскому языку	в течение месяца	специалисты, воспитатели
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1	- подготовка воспитателя к рабочему дню, подготовка к проведению занятий; - выполнение режима дня; - формирование культурно – гигиенических навыков у детей; - организация и проведение сна	1- 4 неделя	старший воспитатель
3. Аналитико – диагностическая деятельность			
3.1	Мониторинг усвоения детьми программного материала	2 - 3 неделя	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
4. Работа с родителями			
4.1	Информационный материал	в течение	воспитатели

	«Как относиться к речевым ошибкам детей» «Математика – это интересно»	месяца	
4.2	День открытых дверей	4 неделя	воспитатели, специалисты
4.3	Общее родительское собрание	3 неделя	заведующий
4.4	Групповые родительские собрания	в течение месяца	воспитатели
4.5	Курс «Семьеведение»	3 неделя	воспитатели
5. Работа с социальными партнёрами			
5.1	Приглашение сотрудников МЧС	1 неделя	заведующий
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки			
6.1	Развлечение «1 апреля - День смеха, День шуток, День веселья»	1 неделя	музыкальный руководитель
6.2	День здоровья	2 неделя	инструктор по физической культуре
6.3	Праздник «Мы помним и любим Тукая»	3 неделя	воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.4	Карга боткасы	4 неделя	воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.5	Выставка рисунков «Загадки космоса»	1-2 неделя	воспитатели
7. Совещание при заведующем			
7.1	О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению	2 неделя	заведующий
7.2	О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период		заведующий
7.3	Аналитическая справка по оперативному контролю		старший воспитатель
7.4	Утверждение плана на май		заведующий
МАЙ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1	Педагогический совет «Результативность работы коллектива за 2025 – 2026 учебный год» 1. Отчёт и анализ воспитательно–образовательной работы за 2025 – 2026 учебный год. 2. «О наших успехах» отчёты педагогов и узких специалистов о проделанной работе за 2025 – 2026 учебный год. 3. Утверждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период, режима дня на тёплый период. 4. Итоги мониторинга по освоению программного материала воспитанниками. 5. Комплектование детей на 2026 – 2027 учебный год.	31 мая	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
1.2	Консультация для педагогов	2 неделя	Гимранова М.М.

	«Организации и проведения экскурсий и целевых прогулок в ДОУ»		
1.3	Подготовка к спортивному празднику «Вперёд, юниоры»	в течение месяца	инструктор по физической культуре, воспитатели
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1	- создание условий для организации познавательной деятельности дошкольников; - формирование у детей трудовых навыков на прогулке; - организация работы по физической культуре и здоровьесбережению	2 - 4 неделя	старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Информационный материал «Подготовка руки к письму» «Закаливание детей в домашних условиях» «Лето и безопасность наших детей»	в течение месяца	воспитатели
3.2	Мониторинг удовлетворённости родителей услугами дошкольного учреждения	3 – 4 неделя	воспитатели
3.3	Курс «Семьеведение»	3 неделя	воспитатели
4. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки			
4.1	Пасха	1 неделя	5 группа
4.2	Встреча с ветеранами «Поклонимся великим тем годам!»	2 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели
4.3	Выпускной бал «Мы уходим в первый класс!»	4 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели
5. Совещание при заведующем			
5.1	Подготовка к детской Спартакиаде	в течение месяца	инструктор по физической культуре
5.2	Подготовка к Выпускному балу		музыкальный руководитель
5.3	О переходе ДОУ на летний режим работы		заведующий
5.4	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков		заведующий

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1	Экскурсия в школу, встреча с первоклассниками	сентябрь	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
2	Экскурсия в школьную библиотеку, музей	январь	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Методическая работа			
1	Анализ успеваемости и адаптация выпускников	в течение года	учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
2	Проведение совместных родительских собраний	апрель - май	учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
3	Проведение совместных педсоветов, взаимопосещения занятий	в течение года	завуч, старший воспитатель
Работа с родителями			
1	День открытых дверей (просмотры детской деятельности с участием родителей)	апрель	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
2	Консультации по запросам родителей	в течение года	воспитатели подготовительной группы, узкие специалисты
3	Оформление наглядного материала в помощь родителям «На пороге школа»	в течение года	педагог – психолог
4	Занятия с будущими первоклассниками	апрель - май	учителя начальных классов
5	Активизация работы с родителями через электронные ресурсы	в течение года	воспитатели подготовительной группы
Работа с детьми			
1	Патриотическая линейка с выносом флагов и исполнения гимна	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
3	Интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Как мы готовы к школе»	в течение года	воспитатели подготовительной к школе группы
4	Оформить уголки для игр в школу в группах	в течение года	воспитатели подготовительной к школе группы
5	Совместное мероприятие - выпускной бал «Мы уходим в первый класс»	май	воспитатели подготовительной к школе группы, учителя начальных классов

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно – методическая работа			
1	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой, пособиями и материалами по ЭРК	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Обновление уголков по национальной культуре	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку
Работа с кадрами			
1	Консультации (по запросам педагогов)	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри	июнь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Конкурс на соискание республиканской премии Ризаэдина Фахретдина	июнь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Посещение открытых занятий, участие в работе РМО, семинаров	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Я говорю и работаю на татарском	ноябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Лучшая методическая разработка по билингвальному образованию	январь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Сопровождение русскоязычных педагогов и начинающих воспитателей «Говорим по – татарски»	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель
8	Посещение открытых занятий, участие в работе РМО, семинаров, практикумов	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
Работа с родителями			
1	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель

2	Подготовка информации для родительских уголков: - национальные традиции в семье; - мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку; - нравственно – патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	День открытых дверей (показ занятия) «Татарский язык в детском саду»	апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Подготовка информации для родительских уголков по билингвальной тематике (по плану)	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Участие в конкурсах, выставках, проектах	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
Работа с детьми			
1	Проведение занятий по обучению родному языку	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Мониторинг по освоению программного материала	октябрь, апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Чтение художественных произведений, драматизация сказок, слушание песен, просмотр мультфильмов на татарском языке	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Национальный праздник «Сабантуй»	июнь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	День народного единства	ноябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Сәмбелә – праздник урожая	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Международный день родного языка	февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	День рождения Мусы Джалиля	февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	Науруз	март	воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	День рождение Тукая	апрель	воспитатель по обучению детей

			татарскому языку
11	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
12	Выявление одарённых детей и привлечение к участию в конкурсах различного уровня: - районный конкурс «Радуга детских талантов» - «Татар кызы - 2026» «Татар малае - 2026» - «Күңелле сәхнә» - республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
План по ППБ			
Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	октябрь, апрель	заведующий
2	Внеплановые инструктажи по ПБ	по мере необходимости	заведующий
3	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, системы оповещения о пожаре	еженедельно	завхоз
4	Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ в случае возникновения пожара	2 раза в год	заведующий
5	Обзор методической литературы «Профилактика ПБ»	в течение года	сотрудники
Работа с детьми			
1	Образовательная деятельность с детьми по ППБ	в течение года	воспитатели
2	Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности	в течение года	воспитатели
3	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по ПБ	в течение года	воспитатели
4	Дидактические игры, сюжетно – ролевые, настольные, театрализованные, настольно – печатные по данной теме	в течение года	воспитатели
5	Экскурсия в пожарную часть	март	заведующий
Работа с родителями			
1	Выступление на родительских собраниях по данной теме	в течение года	воспитатели
2	Оформление стенда для родителей по ППБ	январь	воспитатели
3	Наглядная агитация в приёмных всех возрастных групп по теме ППБ	в течение года	воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	сентябрь	старший воспитатель
2	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения	декабрь	воспитатели
3	Проведение занятий в городке дорожных знаков	в течение года по графику	воспитатели
4	Консультация «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	старшая медсестра
5	Изготовление атрибутов для игр по ПДД	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	«Правила дорожной безопасности» в рамках месячника безопасности	сентябрь	старший воспитатель
2	Целевая прогулка по улице	в течение года	воспитатели
3	Беседы, дидактические игры, ЧХЛ, просмотр мультфильмов по тематике	в течение года	воспитатели
4	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
5	Выставки рисунков	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1	Информационный стенд «Дорожная азбука»	в течение года	воспитатели
2	Страница по БДД на сайте	в течение года	ответственный за сайт
3	Родительские собрания с приглашением инспекторов	в течение года	воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Участие в городских мероприятиях: кросс, лыжня	в течение года	инструктор по физической культуре
2	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ	в течение года	старшая медсестра
3	Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников :фиточай, ароматерапия	в течение года	старшая медсестра
4	Формирование базы данных о состоянии здоровья обучающихся	сентябрь	старшая медсестра, воспитатели
Работа с родителями			
1	Анкетирование «Отношение родителей к ЗОЖ»	в течение года	воспитатели
2	День открытых дверей	апрель	инструктор по физической культуре
3	Наглядная агитация: выпуск бюллетеней, папки – передвижки и т.д.	в течение года	воспитатели
4	Консультации	в течение года	старшая медсестра
5	Изучение семейного опыта	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Проведение физкультурных занятий	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре
2	Проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами	ежедневно	инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Организация двигательной активности детей на прогулке и в течение дня	в течение года	воспитатели
4	Праздники и развлечения по ЗОЖ	в течение года	воспитатели
5	Соблюдение режима дня	в течение года	воспитатели
6	Психологическое сопровождение ребёнка	в течение года	педагог – психолог
7	Приобщение к ЗОЖ через работу кружков дополнительного образования	в течение года	воспитатели, педагоги дополнительного образования
8	Организация питания детей в соответствии с СанПиН	в течение года	старшая медсестра

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В качестве механизма достижения цели формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении.

Месяц	Тема	Годы обучения			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше	Моё место в моём доме	Моя комната – мой мир
Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья (родословная семьи)
Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе	Мама с папой меня любят	Я люблю своих маму и папу
Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье	Путешествие в мой музей семьи	Мы встречаем Новый год всей семьёй	Красен обед пирогами, а семья традициями
Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами	У нас в семье родился братик или сестричка?	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими	Можно ли научиться чему – то у младшего братика или сестры
Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе, или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь
Март	Мои бабушка и дедушка	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я их дочь/сын	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня	Чему научили семью наши бабушки и дедушка?
Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье	Что надо делать, если кто – то в семье заболел	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой	Почему природа – друг здоровой семьи
Май	Дружная	Я бываю в	Как мы	Я дарю маме	Когда я

	семья – моя семья	гостях у бабушки с дедушкой в деревне	ходили всей семьёй на парад Победы	и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками	вырасту, у меня будет счастливая семья
--	----------------------	--	---	--	---

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
листа(ов) (С.С. Садыкова)
М.П.
Заведующий *С.Н. Фаисова*

